# KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

**Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-D-F**

**Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Farmakoekonomika**

**Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pharmacoeconomics**

## 1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)** | Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK |
| **1.6. Kontakt** | ewa.orlewska@ujk.edu.pl |

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Farmakologia i toksykologia, statystyka |

## 3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

| | |
|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład, wykład e-learning |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Wykład- Zaliczenie przedmiotu – zaliczenie z oceną (test pisemny) ,,Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdziałem III, §7, ust. 3, pkt. 2 Regulaminu Studiów UJK'' |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład: Wykład konwersatoryjny, dyskusja<br>Wykład e-learning: Wykład konwersatoryjny, dyskusja |
| **3.5.a. Wykaz literatury podstawowej** | Farmakoekonomika. Wybrane aspekty. Praca zbiorowa pod red. P. Kawalca. PZWL 2021 |
| **3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej** | Wytyczne oceny technologii medycznych (HTA) wersja 3.0. https://www.aotm.gov.pl/wytyczne-oceny-technologii-medycznych/ |

## 4. Cele, treści i efekty uczenia się

### 4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

**WYKŁADY**

**C1.** Przedstawienie terminologii farmakoekonomicznej

**C2.** Zaprezentowanie interpretacji wyników analizy farmakoekonnomicznej

**Wykłady e-learning**

**C1.** Przekazanie metod przeprowadzania oceny farmakoekonomicznej

### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

#### Wykłady

1. Farmakoekonomika jako narzędzie w podejmowaniu decyzji medycznych.
2. Przyczyny dynamicznego rozwoju ekonomicznej oceny programów zdrowotnych, czynniki odpowiedzialne za wzrost kosztów opieki zdrowotnej.
3. Podstawowe definicje oraz metody pomiaru kosztów w ochronie zdrowia

4. Pojęcie wyniku zdrowotnego w analizie farmakoekonomicznej: definicje, metody pomiaru, źródła danych
5. Główne typy analiz farmakoekonomicznych
6. Badanie efektywności kosztów i użyteczności kosztów na wybranych przykładach
7. Badanie kosztów choroby na wybranych przykładach.
8. Interpretacja wyników analizy farmakoekonomicznej (analiza inkrementalna, granica opłacalności leczenia) .)
9. Analiza wpływu na budżet – charakterystyka, metodyka.
10. Wytyczne przeprowadzania analiz ekonomicznych , znaczenie farmakoekonomiki w systemach refundacyjnych w wybranych krajach

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

11. Rodzaje badań farmakoekonomicznych, definicje, ogólna charakterystyka

### 4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia) | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| | **w zakresie wiedzy:** | |
| W01 | zna podstawy medycyny opartej na dowodach. | D.W20. |
| W02 | definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne | E.W41. |
| | **w zakresie umiejętności:** | |
| U01 | proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej | E.U18. |
| U02 | krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę | D.U17. |
| U03 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | E.U16. |
| U04 | Potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego; | D.U3. |
| | **w zakresie kompetencji społecznych:** | |
| K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K02 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K03 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10 |
| K04 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11 |

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

**Sposób weryfikacji (+/-)**

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)* | Kolokwium* | Projekt* | Aktywność na zajęciach* | Praca własna* | Praca w grupie* | Inne (jakie?)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Forma zajęć**

| 1: / 2: | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W01W02 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| U01-U04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| K01-K04 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |

**Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia siĘ**

### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

**Forma zajęć:**

**WYKŁAD (W)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena | Kryterium oceny |
|---|---|
| **3,0** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające 61-68% |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela 69-76% |
| **4,0** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych 77-84% |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy, opiera się o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych 85-92% |
| **5,0** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy i opiera się na samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji 93-100% |

## 5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

| Kategoria | Obciążenie studenta: studia stacjonarne | Obciążenie studenta: studia niestacjonarne |
|---|---|---|
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)** | ***15*** | ***15*** |
| Udział w wykładach* | 10 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | | |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) * | 5 | 5 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)** | ***10*** | ***10*** |
| Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | | |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 5 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | | |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej* | | |
| Inne (jakie?)* | | |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)** | **1** | **1** |

***niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....